

Auswirkungen der Pandemie auf die zwischenmenschlichen Beziehungen

Liebe Eltern,

während der Pandemie wurden die gewohnten zwischenmenschlichen Kontakte stark eingeschränkt. Was dies für uns bedeutet (hat), wollen wir im Folgenden evaluieren.

Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage das Kästchen an, das für Sie am meisten zutrifft. Bitte setzen Sie keine Kreuze zwischen zwei Kästchen!

Bitte geben Sie Ihrem Kind den ausgefüllten Fragebogen bis spätestens zum Dienstag, den **22.02.22** zurück zur Schule.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
1. Kontakte während der Fernlernphase	1.1	Die Kontaktaufnahme zu anderen Eltern wurde durch die neuen Medien erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2	Die Kontaktaufnahme zu den Lehrern wurde durch die neuen Medien erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3	Die Nutzung der neuen Medien ist für mich mit Schwierigkeiten verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4	Die persönliche Ansprache hat mir gefehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Umgang miteinander während der Fernlernphase	2.1	Der Umgang mit meinem Kind hat sich während der Pandemie verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2	Der Umgang mit den Lehrern hat sich während der Pandemie verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3	Der Umgang mit der Schulleitung hat sich während der Pandemie verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4	Der Umgang unter Eltern hat sich während der Pandemie verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Veränderungen haben sich im Umgang ergeben?

Bitte wenden.

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
3. Alltag nach der Fernlernphase	3.1	Das Zurückfinden in den schulischen Alltag fiel mir nach Beendigung des Fernunterrichts leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2	Das Zurückkehren zum Präsenzunterricht wurde gut unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat mir bei der Rückkehr in den Alltag geholfen?

Welche Hindernisse haben sich ergeben?

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
4. Schulische Veranstaltungen während der Fernlernphase	4.1	Mir haben gemeinsame schulische Veranstaltungen gefehlt (Schulfest, Konzerte,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2	Mir haben außerunterrichtliche Veranstaltungen gefehlt (Exkursionen, Ausflüge, Projekte,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche alternativen Formate von Veranstaltungen könnten Sie sich vorstellen bzw. würden Sie sich wünschen?